



# Joka hetkellä on merkitystä

Huolehdit vastasyntyneistä kiireisellä hoitoalueella, jolla on paljon korkean riskin potilaita ja häiritseviä kohteita. Turvallinen suunnittelu ja käyttökoulutus auttavat estämään vastasyntyneiden putoamiset.

- Yhdysvalloissa tapahtuu 600–1600 vastasyntyneen putoamista vuodessa synnytyksen aikaisen ja jälkeisen sekä vastasyntyneen hoidon alueilla esimerkiksi hoitajien tai vanhempien sylistä, aikuisten vuoteesta, vauvansängystä, lämmitimestä, keskoskaapista, vaa’asta tai tuoilta.<sup>1</sup>
- Putoaminen voi aiheuttaa vamman
- Läheltä piti -tilanteet ja putoamiset voidaan estää
- Putoamisriskin pienentäminen vaatii jatkuvaa tarkkaavaisuutta ja koulutusta<sup>2</sup>

Varmista, että kaikille aukkojen ja luukkujen salpojen käyttäjille on opetettu niiden asianmukainen käyttö ja että he ovat tietoisia seuraavista seikoista:

- Mistä tietää, että sivupaneelit ja aukkojen salvat ovat kiinni
- Miten ja milloin aukot ja sivupaneelit avataan
- Miten toimitaan, jos ne eivät ole kiinni tai salvat suljettu
- Sivupaneelin tai aukon ollessa auki ei saa kääntyä pois päin
- Miten potilaat siirretään
- Läheltä piti -tilanteet, jotka saattavat johtua vastasyntyneen aktiivisuudesta tai hoitajan huomion herpaantumisesta.



Lue tämä QR-koodi ja katso 4 minuutin video aukon luukkujen avaamisesta ja sulkemisesta ja seinien laskemisesta ja nostamisesta

gehealthcare.com

**Aukon luukun** lukittuminen on varmistettava aina vetämällä luukua sivupaneelin tai aukon luukun sulkemisen yhteydessä.



**Sivupaneelin** salvan lukittuminen on varmistettava aina paneelin sulkemisen yhteydessä paneelia vetämällä.

Punainen kieleke osoittaa, että salpa **ei ole lukittunut**.



LUKITTU



LUKITSEMÄTÖN

**Sivupaneelin** salvan lukittuminen on varmistettava aina paneelin sulkemisen yhteydessä paneelia vetämällä.

Punainen kieleke osoittaa, että salpa **ei ole lukittunut**.



LUKITTU



LUKITSEMÄTÖN

<sup>1</sup> Monson S.A., et al.(2008). In-Hospital falls of newborn infants: Data from a multihospital healthcare system. Pediatrics 122:e277-e280

<sup>2</sup> <https://doi.org/10.1542/hpeds.2018-0021>